

Жизнь в Арктике в представлении студентов региональных университетов

Филиппова Д.Н.

Аннотация

Развитие арктических территорий, стратегии их будущего невозможно рассматривать без учета мнения молодого поколения, проживающего в Арктической зоне Российской Федерации, – ядра человеческого капитала региона. В статье приводятся результаты исследования «Арктика в системе ценностей студентов арктических университетов» (Северо-Восточного федерального университета (Якутск), Северного (Арктического) федерального университета (Архангельск) и Мурманского арктического государственного университета (Мурманск)). Представлен анализ мнений студентов о жизни в Арктике по сравнению с другими территориями, выявлена степень их вовлеченности в развитие региона. Автор отмечает различия в позициях студентов разных университетов в отношении перспектив жизни в арктическом регионе; стереотипное восприятие Арктики как холодного замкнутого региона и невысокий интерес к истории и перспективам развития Арктики у молодежи.

Ключевые слова: Арктика, жизненные стратегии, образ Арктики, арктический регион, студенты университетов Арктики, университеты Арктики, СВФУ, САФУ, МАГУ

Об авторе: Дария Николаевна ФИЛИППОВА, аспирант кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института, Северо-Восточный федеральный университет, Якутск, Россия. E-mail: efimova_dasha@inbox.ru.

Введение

Выбор молодежи, обучающейся в университетах Арктики, в качестве объекта исследования, определён тем, что студенческая молодежь представляет собой общность, не только проживающую на территории Арктики, но и определяющую ее будущее, демографическую ситуацию и человеческий капитал региона. С этих позиций тревожным сигналом является активный отъезд молодежи из арктических территорий, что ставит под сомнение перспективы ее развития. Следовательно, особое значение в контексте социально-экономического развития арктических территорий приобретает не только анализ причин оттока молодежи, но и анализ места Арктики в системе ценностей и приоритетов студентов. Исследование ценностной картины мира студентов арктических университетов

позволит определить тренды развития ценностных ориентаций молодежи и выявить степень ее приверженности Арктике, желание быть вовлеченными в развитие территории. В данной статье представлены основные выводы, сделанные нами в результате попытки исследования и осмысления арктической идентичности молодежи, ее жизненных ориентиров, стереотипов, ценностей и будущих жизненных планов.

Материалы и методы исследования

Исследование «Арктика в ценностях студентов университетов Арктики» проводилось методом анкетного опроса в период 2017–2019 гг. в Якутске, Архангельске, Мурманске. Методика исследования разрабатывалась под научным руководством У.А. Винокуровой (Винокурова, Филиппова 2017) на основе положений арктической циркумполярной цивилизации (Винокурова, Яковец 2016). Выборочную совокупность составили 441 человек, в том числе 190 студентов Северо-Восточного федерального университета (Якутск), 80 студентов Мурманского арктического государственного университета (Мурманск), 171 студент Северного (Арктического) федерального университета (Архангельск). Выборочная совокупность определялась исходя из генеральной совокупности (общего количества представителей трех вузов) – 23 463 студента очного обучения (бакалавры, магистранты, специалисты). Доверительная вероятность (точность) составила 95 %, доверительный интервал (погрешность) ± 5 %. Разное количество опрошенных в городах обусловлено числом обучающихся по данным на начало года, оно распределено пропорционально согласно кластерной выборке. Принцип формирования выборки – студенты всех факультетов и институтов, всех курсов обучения. Важно отметить, что анкета с разрешения авторов апробирована студентом Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта О.Н. Томской в рамках изучения арктической идентичности жителей арктического села Тумат. Часть предварительных результатов исследования ценностного отношения к Арктике опубликована нами в других работах. Отметим, что для анализа ответов важно понимать, что у 24% опрошенных студентов СВФУ, 88% – САФУ, 89% – МАГУ родной город (населенный пункт) расположен на территории Арктической зоны РФ (согласно указу президента РФ «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации»). Такие данные соответствуют выборке по контингенту обучающихся рассматриваемых вузов.

Результаты исследования

На вопрос «Как Вы себе представляете жизнь в Арктике по сравнению с другими территориями?» респонденты могли выбрать 3 варианта ответа (рисунок 1). Здесь мы увидели, что студенты СВФУ, сравнивая жизнь в Арктике с другими территориями, в первую очередь выбирают варианты, которые отражают проблемные стороны жизни в Арктике. Наиболее популярным стал ответ «Высокая стоимость жизни» - его выбрали 116 человек, более половины респондентов – 61%. Вариант «Холодно, жизнь на выживание» был выбран 84 раза (44% студентов), 32-33% выбрали вариант «Увлекательно, интересно» и вариант «Ничего особенного, везде жить можно». 55 человек (29%) согласны с утверждением, что жизнь в Арктике течет «скучно, замкнуто». Менее популярными стали варианты «На мой взгляд, здесь не Арктика» (выбрали 12% респондентов), «Здесь можно жить недолгое время, не всю жизнь» (18%). Только 8% респондентов выбрали ответ «Перспективно, дальнейшую жизнь связываю с Арктикой».

Иное распределение выбора ответов мы видим в анализе результатов опроса студентов МАГУ и САФУ. Половина студентов МАГУ отметили вариант «увлекательно, интересно» (51%), другая половина (50%) - «скучно, замкнуто». Вариант «Ничего особенного, везде жить можно» - 46% респондентов, вариант «Высокая стоимость жизни» - 45%. Вариант «Холодно, жизнь на выживание» выбрали практически одинаковое количество студентов и МАГУ (41%), и САФУ (46%).

«Здесь можно жить недолгое время, не всю жизнь» - с этим утверждением согласны 42% студентов САФУ и 30% студентов МАГУ. Треть опрошенных студентов выделяют половину ответов: «ничего особенного, везде жить можно» (35%), «высокая стоимость жизни» (34%), «увлекательно, интересно» (33%), «скучно, замкнуто» (29%) и «на мой взгляд, здесь не Арктика» (29%).

Свои варианты ответов прописали студенты МАГУ: «жить здесь можно долго, но выбираться в другое место тоже необходимо», «красиво и живописно», «слабая инфраструктура Мурманска» и «здесь восхитительная природа». Студенты САФУ написали «уникальная природа», «сюда льются деньги», «душевно», «мало перспектив», «Архангельск - не Арктика» и «ад».

Для определения ценности Арктики как места постоянного работы и жительства студентам был задан вопрос «На Ваш взгляд, почему люди выбирают жизнь в Арктике? Что является главным для жизни в арктическом регионе?» (рисунок 2). Ответы распределились таким образом, что единого популярного ответа не было, наблюдается разрозненное мнение студентов во всех трех вузах.

Рисунок 1 (Figure 1)

Ответы на вопрос «Как Вы себе представляете жизнь в Арктике по сравнению с другими территориями?» (% от числа опрошенных в каждом вузе)

Responses to the question "How do you imagine life in the Arctic compared with other territories?" (% of the number of respondents in each university)



Среди студентов СВФУ наиболее часто выбираемыми вариантами ответов стали «Сила характера, способность к преодолению трудностей» (23%), «Любовь к Арктике» (17%), «Здесь мой дом и мое будущее» (18%). Следует отметить, что выбранные ответы были расположены первыми в блоке вариантов, что могло повлиять на мнение респондентов.

Студенты МАГУ чаще выбирали ответ «Цель, ради которой стоит жить здесь» (24%) и «привычный уклад, образ жизни» (17%). Следует отметить, что пункт «Способность преодолевать дискомфорт от холода» был отмечен реже всего студентами всех трех вузов (0-5%). Любовь к Арктике отметили 17% студентов СВФУ и только 6% - студенты МАГУ.

Разница между выбором ответов студентами САФУ незначительная: 19% опрошенных выбрали «Цель, ради которой стоит жить здесь», 16% - «привычный уклад, образ жизни», 16% - «Сила характера, способность к преодолению трудностей».

Для того, чтобы узнать заинтересованность и вовлеченность студентов в какую-либо деятельность, связанную с арктической темой, нами был включен в анкету вопрос «Участвуете ли Вы в реализации международных, российских, региональных, вузовских проектов, связанных с Арктикой?» (рисунок 3). Положительно

Рисунок 2 (Figure 2)

Ответы на вопрос «На Ваш взгляд, почему люди выбирают жизнь в Арктике? Что является главным для жизни в арктическом регионе?»
(% от числа опрошенных в каждом вузе)

Responses to the question "Why do you think people choose to live in the Arctic? What is the main thing for living in the Arctic region?" (% of the number of respondents in each university)

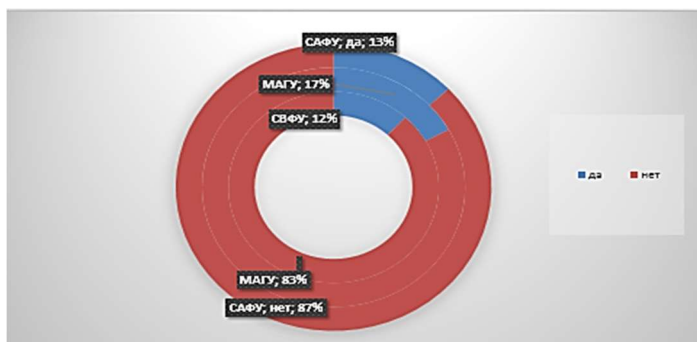


Рисунок 3 (Figure 3)

Ответы на вопрос «Участвуете ли Вы в реализации международных, российских, региональных, вузовских проектов, связанных с Арктикой?»

(% от числа опрошенных в каждом вузе)

Responses to the question "Do you participate in the implementation of international, Russian, regional, university projects related to the Arctic?"
(% of the number of respondents in each university)



ответили всего 12% в СВФУ, 13% в САФУ и 17% в МАГУ. Членами научных, образовательных объединений являются 5% студентов МАГУ, 8% - САФУ и 2% - СВФУ.

Студенты всех трех вузов входят в состав социальных объединений (волонтерское, этнокультурное, социальное ориентированное НКО): 6% МАГУ, 3% САФУ и 2% СВФУ. В спортивной организации состоят 2% опрошенных студентов СВФУ и по одному студенту МАГУ, САФУ. В клубах по интересам – 4% студентов СВФУ и по одному студенту двух других вузов. В творческих объединениях числятся по два студента трех вузов. Два студента состоят (МАГУ -1, СВФУ -1) в виртуальных объединениях. Один студент СВФУ состоит в политическом объединении, еще один – в религиозном.

Рассмотрим ответы на вопрос «Интересуетесь ли Вы историей и перспективами развития Арктики?» (таблица 1). Большинство студентов выбрали вариант «Да, но редко, от случая к случаю» на первые два пункта: «Чтение книг, статей, материалов сайтов об Арктике», «Просмотр фильмов, фотоальбомов, произведений искусства». «Нет, не интересуюсь» на пункты: «Прослушивание песен, музыки, посещение спектаклей/мероприятий об Арктике, театров и учреждений культуры и искусства» и «Помогаю распространению знаний об Арктике». Пишут, творят на арктические темы меньшинство, и то время от времени. Абсолютное большинство студентов (76-88%) выбрали ответ «Нет, не интересуюсь». Половина студентов (40%-48%) на утверждение «Почитаю местные традиции, обычаи, нравы» ответили «Да, но редко, от случая к случаю».

Таблица 1 (Table 1)

Ответы на вопрос «Интересуетесь ли Вы историей и перспективами развития Арктики?» (% от числа опрошенных в каждом вузе)

Responses to the question "Are you interested in the history and prospects of development of the Arctic?" (% of the number of respondents in each university)

Вид интереса		Да, постоянно	Да, но редко, от случая к случаю	Нет, не интересуюсь
Чтение книг, статей, материалов сайтов об Арктике.	СВФУ	6	52	41
	МАГУ	10	53	37
	САФУ	5	44	50
Просмотр фильмов, фотоальбомов, произведений искусства	СВФУ	12	62	26
	МАГУ	13	66	21
	САФУ	8	57	34
Прослушивание песен, музыки, посещение спектаклей/мероприятий об Арктике, театров и учреждений культуры и искусства	СВФУ	13	37	49
	МАГУ	7	35	57
	САФУ	4	27	69
Я сам (сама) пишу, творю на арктические	СВФУ	4	19	76
	МАГУ	1	10	88

темы	САФУ	2	8	88
Помогают распространению знаний об Арктике	СВФУ	4	33	63
	МАГУ	6	26	67
	САФУ	3	14	81
Почитают местные традиции, обычаи, нравы	СВФУ	33	40	26
	МАГУ	14	48	38
	САФУ	11	44	44

Далее рассмотрим вопрос «Изменились ли условия жизни в Арктике за время вашего проживания?» (таблица 2). Большинство опрошенных студентов (55-70%) отметили, что климат не поменялся. Считают, что инфраструктура улучшилась: треть в СВФУ (36%), половина опрошенных в САФУ (45%), особенно высок процент такого ответа среди студентов МАГУ (57%). А вот по изменениям качества жизни единого мнения нет среди студентов. «Улучшилось» - такого мнения придерживаются 39-45% студентов, так же считающих студентов меньше в САФУ – 29%. 39-47% отметили, что качество жизни осталось «без изменений». Изменения в худшую сторону видят меньшинство, это 22-24% опрошенных студентов МАГУ, САФУ. Треть студентов СВФУ видят позитивные изменения инфраструктуры (36%) и качества жизни (46%), выше доля студентов такого мнения в МАГУ (57% и 39% соответственно).

Таблица 2 (Table 2)

Ответы на вопрос «Изменились ли условия жизни в Арктике за время вашего проживания?» (% от числа опрошенных в каждом вузе)

Responses to the question "Have living conditions in the Arctic changed during your residence?" (% of the number of respondents in each university)

		улучшилось	ухудшилось	без изменений
Климат	СВФУ	25	17	58
	МАГУ	20	10	70
	САФУ	19	23	57
Инфраструктура	СВФУ	36	13	49
	МАГУ	57	8	33
	САФУ	45	11	44
Качество жизни	СВФУ	46	12	41
	МАГУ	39	22	39
	САФУ	29	24	47

Изучим ответы на вопрос «Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей в Арктике?» (таблица 3). Здесь также ответы студентов разнятся, большинство студентов Архангельска (61%) и Мурманска (74%) отметили «морской транспорт, судоходство», тогда как студенты Якутска – только 16%. Военное дело как перспективную сферу выделили 52% опрошенных МАГУ и 30% в САФУ. Добывающая промышленность (нефтегазовый сектор, освоение минеральных ресурсов и цветной металлургии) отмечена практически половиной всех студентов – 48% МАГУ и 52% в САФУ, 37% в СВФУ (этот ответ наиболее часто выбирали студенты данного вуза). Каждый третий студент СВФУ выбрал «образование» (31%), «сельское хозяйство» (30%), в то время как в САФУ эту сферу выбрало всего

3% студентов и ни один студент МАГУ. Реже всего студенты выбирали сферы «общественное питание» (4-6%), «бытовое обслуживание населения» (3-9%) и «кредитование, финансы, страхование» (3-8%). Мы видим, что реже всего студенты выбирали сферу услуг, возможно, это связано с малочисленностью населения арктических регионов. Студенты МАГУ написали свои варианты: технологическое развитие и предпринимательство. Студенты САФУ: «получить образование и переехать в район теплее, с развитой инфраструктурой и возможностью реализовать себя», «нет рабочих мест в регионе».

Таблица 3 (Table 3)

**Ответы на вопрос «Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей в Арктике?»
(% от числа опрошенных в каждом вузе)**

(Responses to the question "What areas, in your opinion, are the most promising for young people to work in the Arctic?" (% of the number of respondents in each university))

№. Сфера	СВФУ	МАГУ	САФУ
1. инновационная экономика	17	15	14
2.добывающая промышленность (нефтегазовый сектор, освоение минеральных ресурсов и цветной металлургии)	44	48	52
3. морской транспорт, судоходство	15	74	61
4.автомобильный, железнодорожный, авиационный виды транспорта	24	4	12
5.гражданское строительство	12	4	8
6.связь	25	7	12
7.машиностроение	6	7	9
8.торговля	24	19	12
9.сельское хозяйство	27	0	3
10.военное дело	6	52	30
11.общественное питание	5	4	6
12.бытовое обслуживание населения	6	3	9
13. здравоохранение	17	15	19
14. физкультура и спорт	23	22	6
15.образование	27	18	17
16. наука и научное обслуживание	14	17	24
17. геология, геоинформационные технологии	18	31	32
18.кредитование, финансы, страхование	7	5	3
19. финансовая сфера	7	4	6
20. культура, искусство, туризм	29	19	27
21. государственное и муниципальное управление	14	8	8
22. обеспечение безопасности населения	9	15	7
23.традиционные виды деятельности (рыболовство, оленеводство и комплекс)	15	16	14
24.природоохранная деятельность в резерватах, заповедниках, территориях традиционного природопользования, экологический надзор	18	20	22
25.международное сотрудничество	11	38	26
26.другое	0	4	3
27.затрудняюсь ответить	5	1	1

Обсуждение результатов исследования и выводы

Таким образом, мы видим, что молодежь, отмечая особенности жизни в Арктике, выделяет ответы «Высокая стоимость жизни», «Холодно, жизнь на выживание», «Скучно, замкнуто». Однако треть студентов из СВФУ, САФУ при этом отмечали и вариант «Увлекательно, интересно» - больше всего студентов из МАГУ (51%). Только 8-10% респондентов федеральных университетов выбрали ответ «Перспективно, дальнейшую жизнь связываю с Арктикой», а в МАГУ – 30%.

Для определения ценности Арктики как места постоянного работы и жительства студентам был задан вопрос «На Ваш взгляд, почему люди выбирают жизнь в Арктике?». В большинстве ответов наблюдается разрозненное мнение студентов во всех трех вузах. Среди студентов СВФУ наиболее часто выбираемыми вариантами ответов стали «Сила характера, способность к преодолению трудностей» (23%), «Любовь к Арктике» (17%), «Здесь мой дом и мое будущее» (18%).

Активной позиции в продвижении проектов арктической направленности придерживаются немногие. Положительно ответили всего 12% в СВФУ, 13% в САФУ и больше всего - 17% - в МАГУ. Историей и перспективами развития Арктики студенты интересуются редко, время от времени, или вовсе нет.

Студенты считают, что в основном условия жизни в Арктике за время проживания особо не изменились или изменились в лучшую сторону. Подобные данные описывают и коллеги из Мурманской области (Недосека, Шарова 2020). «Несмотря на высокую эмоциональную связь с регионом, молодые люди довольно низко оценивают качественные характеристики жизни в регионе... Основными причинами отъезда из региона для всех групп молодежи выступают социально-экономические факторы (43,8% в 2014 г., 83,0% - в 2018 г.). В качестве конкретных причин наши респонденты называли сложности в трудоустройстве и в построении карьеры, невысокие зарплаты, ограниченные образовательные возможности региона». Вопросы восприятия образа Арктики молодежью в качестве места работы и жительства активно рассматриваются учеными с 2016 года (Шарок, Яковлева, Вахнин 2021) (Шавина, Прокофьев 2020) (Галимуллин 2019).

В ходе анализа других блоков анкеты мы увидели, что «в миграционных установках большинства студентов, обучающихся на территории АЗ РФ, отсутствуют определенные планы жить и работать в условиях Арктики. Вместе с тем, выявлен достаточно широкий спектр отношения к перспективе выбора Арктики как места жительства в качестве молодого специалиста. Жить в арктическом регионе не намерена половина опрошенных студентов.

Затрудняются с выбором 43% студента СВФУ, 32% МАГУ, 30% САФУ. На планы закрепления в Арктике влияет осознание идентичности местного жителя – это треть студентов СВФУ (28%) и 17-22% студентов САФУ и МАГУ. Эта группа студентов может составить будущее профессиональное сообщество в Арктике» (Филиппова 2020).

Наиболее перспективными сферами для работы молодых людей в Арктике студенты считают отрасли, развитые в регионе. Здесь также ответы студентов разнятся, большинство студентов Архангельска (61%) и Мурманска (74%) отметили «морской транспорт, судоходство», тогда как студенты Якутска – только 17%. Военное дело как перспективную сферу выделили 52% опрошенных МАГУ и 30% в САФУ. Добывающая промышленность (нефтегазовый сектор, освоение минеральных ресурсов и цветной металлургии) отмечена практически половиной всех студентов – 48% МАГУ и 52% в САФУ, 44% в СВФУ (этот ответ студенты данного вуза выбирали наиболее часто).

Анализ ответов исследования, отраженного в статье «К вопросу арктической идентичности студентов университетов Арктики» (Филиппова 2020) также показывает, что «Арктика в представлении студентов – прежде всего географическое понятие, нежели конкретные территории для проживания (районы, регионы). История региона, города отражается в ассоциациях участников исследования. В частности, обучающиеся МАГУ и САФУ намного чаще (в 2 раза) выбирали вариант «место, где человечество совершало выдающиеся подвиги, в том числе трудовые». В ответе респондентов из СВФУ «арктические районы, прилегающие к Северному Ледовитому океану» (38 %) проявляется принцип экономического районирования обширной территории Республики Саха (Якутия): арктическая, южная, центральная и др.».

Данные, полученные в ходе исследования, могут быть применены в реализации и выработке стратегии по развитию арктических регионов – в направлении по молодежной политике по привлечению выпускников, дальнейшему закреплению на местах. Также данные опроса могут учитываться при выработке образовательных курсов, программ арктической направленности. Автор надеется, что полученные результаты позволят лучше понять перспективы дальнейшего развития всей Арктической зоны Российской Федерации.

*Автор статьи выражает благодарность научному руководителю, доктору социологических наук, руководителю научно-исследовательского центра циркулярной цивилизации АГИКИ, профессору СВФУ У.А. Винокуровой за всемерную поддержку научного творчества. Также автор благодарит за помощь в проведении опроса Объединенный студенческий старостат СВФУ, преподавателей СВФУ, МАГУ.

Список литературы

- Указ Президента Российской Федерации от 02.05.2014 №296 (В редакции указов Президента Российской Федерации от 27.06.2017 № 287, от 13.05.2019 № 220, от 05.03.2020 № 164) «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» [Decree of the President of the Russian Federation No. 296 of May 02, 2014) (as amended by Presidential Decrees No. 287 of June 27, 2017, No. 220 of May 13, 2019, and No. 164 of March 05, 2020) “On the land territories of the Arctic Zone of the Russian Federation”]. Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38377> (дата обращения: 15.05.2022).
- Винокурова У.А., Филиппова Д.Н. (2017) «Жить Арктикой»: анкета ["Living in the Arctic": questionnaire]. Якутск: М-во образования и науки Рос. Федерации, Сев.-Вост. федер. ун-т имени М. К. Аммосова, Финансово-экон. ин-т, каф. социологии и управления персоналом.
- Винокурова У.А., Яковец Ю.В. (2016) *Арктическая циркумполярная цивилизация* [Arctic circumpolar civilization]. Новосибирск: Наука.
- Галимуллин Э.З. (2019) Миграционные установки и механизмы привлечения молодежи в арктическую зону российской Федерации [Migration attitudes and mechanisms to attract young people to the Arctic zone of the Russian Federation]. *Арктика и Север*. №36. С. 96-109.
- Недосека Е.В., Шарова Е.Н. (2020) Особенности жизненных стратегий молодежи в условиях Арктики [Features of Youth's Life Strategies in the Arctic]. *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. № 3. С. 355—375. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.3.1611>
- Филиппова Д.Н. (2020) Ценностное отношение к Арктике у студентов университетов Арктики [The Value Attitude to the Arctic of the Arctic University Students]. *Российский экономический вестник*. Том 3, №3.
- Филиппова Д.Н. (2020) Социальные проблемы в российской Арктике: взгляд студентов университетов Арктики [Social Problems in the Russian Arctic: the Perspective of Students of Arctic Universities]. *Социальные процессы современной России*. Международная научно-практическая конференция. Нижний Новгород. С. 267-270.
- Филиппова Д.Н. (2020) К вопросу арктической идентичности студентов университетов Арктики [To the Arctic Identity of Students of Arctic Universities]. *Общество: социология, психология, педагогика*. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ar> (дата обращения: 15.05.2022).
- Филиппова Д.Н. (2020) Удовлетворенность жизнью в Арктике: взгляд студенческой молодежи университетов Арктики [Sustainability of Life in the Arctic: A View of the Student Young People of Arctic Universities]. *Социальные риски в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Социальные риски в современном обществе»*, г. Мурманск, ФГБОУ ВО МАГУ. Под науч. ред. Г.В. Жигунова. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2020. С. 277-280.

- Шарок В.В., Яковлева Ю.А., Вахнин Н.А. (2021) Динамика представлений студенческой молодежи о работе в Арктике [Dynamics of Student Young's Presentations about Working in the Arctic]. *Высшее образование в России*. № 4, с. 112-119.
- Шавина Е. В. Прокофьев В. А. (2020) Потенциал развития арктических регионов России [The development potential of the Arctic regions of Russia]. *Геоэкономика энергетики*. №10 (2). С.96-116.

Life in the Arctic in the View of Students of Regional Universities

Filippova D.

Abstract

The development of the Arctic territories, strategies for their future cannot be considered without taking into account the opinion of the young generation living in the Arctic zone of the Russian Federation, the core of the human capital of the region. The article presents the results of the study "The Arctic in the value system of students of Arctic universities" (North-Eastern Federal University (Yakutsk), Northern (Arctic) Federal University (Arkhangelsk) and Murmansk Arctic State University (Murmansk)). The analysis of students' opinions about life in the Arctic in comparison with other territories is presented, the degree of their involvement in the development of the region is revealed. The author notes the differences in the positions of students from different universities regarding the prospects for life in the Arctic region; stereotypical perception of the Arctic as a cold closed region and low interest in the history and prospects for the development of the Arctic among young people.

Keywords: *Arctic, life strategies, image of the Arctic, Arctic region, students of the universities of the Arctic, universities of the Arctic, NEFU, NarFU, MAGU*

About the author: Dariya N. FILIPPOVA, External PhD student, Sociology and Personnel Management Department, Institute of Finances and Economics, North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia. E-mail: efimova_dasha@inbox.ru.