



В.В. Комлева,
доктор социологических наук,
профессор

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели!

Заключительный выпуск 2024 года посвящен вопросам истории и современных тенденций в воспитательно-образовательной сфере России, приобретающим особую значимость в связи с актуализацией вопросов конструирования общегражданской идентичности на современном этапе развития России.

Рубрика «Историческая ретроспектива» открывается статьей старшего научного сотрудника Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока **С.В. Белоглазовой**. Ее статья посвящена малоизученному аспекту истории русского освоения Севера, а именно - одной из первых арктических экспедиций россиян начала XIX века к архипелагу Новосибирских островов. Автор отмечает ценность этого предприятия с научной и государственной точек зрения: экспедиция российского ученого М.М. Геденштрама отмечена не только связью с конкретными задачами внешней политики России и с попытками решить актуальные для того времени научные проблемы, но и с интересами развития предпринимательской

деятельности в регионе по разработке месторождений и добыче ценного ископаемого сырья. В разгоревшихся в начале XIX века спорах о возможности Северо-Западного морского прохода картирование арктического побережья России становилось просто необходимым.

Роль личности в развитии России стала предметом исследования **В.М. Меньшикова**, заведующего кафедрой теологии и религиоведения Курского государственного университета. Разбирая принципы педагогики выдающегося ученого и педагога К.Д. Ушинского, автор прослеживает его вклад в мировую педагогическую мысль и в становление системы российского образования. Исследование В.М. Меньшикова особенно актуально в связи со 160-летием первого издания «Родного слова» К.Д. Ушинского. Возвращение современной российской школы к ценностям К.Д. Ушинского позволит наполнить образовательное пространство нравственным, эстетическим, духовным, патриотическим, трудовым воспитанием.

Также центральная тема номера последовательно исследуется в статьях, составляющих рубрику «Общественные процессы и явления». В работе **В.Я. Семенова**, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Средней школы №128 Дзержинского района Волгограда, представлен практический опыт создания системы профессионального самоопределения в общеобразовательной школе, основанный на педагогических идеях К.Д. Ушинского. Идеи и принципы К.Д. Ушинского в пространстве современной школы позволили создать благоприятные условия для творческого роста учащихся, формирования дружного класса и профессионального развития педагога. В ходе дескриптивного анализа автор приходит к выводу, что не просто изучение, а личное постижение родной культуры через участие в акте музыкально-творческого исполнения ансамблевой и хоровой музыки отечественных композиторов, подрастающее поколение способно эмоционально прочувствовать родную культуру.

В коллективной статье коллег из Приморского научно-исследовательского центра социологии и гражданских инициатив (**О.С. Ивченко, К.Ю. Колесниченко, Д.В. Колодин, В.С. Витюнин, Н.В. Потапова, Е.Г. Маклашова**) представлены результаты социологического исследования вопросов патриотизма и становления общероссийской гражданской идентичности в системе ценностей современного российского студенчества. Основу исследования составили материалы анкетирования студентов

Дальневосточного федерального округа. Анализ данных показал, что главной ценностью остается крепкая семья, также лидирующие позиции занимает уровень жизни и высокий доход. Для молодежи ДФО характерен высокий уровень патриотизма, самоидентификация с общероссийскими, общегосударственными ценностями и символами идентичности. Наибольший положительный эффект для формирования общероссийской гражданской идентичности дают общие исторические достижения и крупные героические события, например, коммеморация подвигов Великой Отечественной войны. Тем не менее, по мнению авторов, необходимы дополнительные события, современные реалии, способные актуализировать и интегрировать общероссийскую идентичность с позитивной региональной, конфессиональной и этнической идентичностью

В статье главного редактора «Гражданская идентичность населения новых субъектов Российской Федерации: проблемы, политика, технологии» внимание было уделено сложностям интеграции населения новых субъектов РФ в единое российское социокультурное, информационное и идеологическое пространство. В украинский период молодые люди учились по учебникам истории, географии и литературы, которые во многом дискредитировали образ России, в результате чего у населения сформировались новые стереотипы и мифы. В этих условиях необходимы комплексные технологии, одновременно направленные на интеграцию, социализацию и консолидацию населения новых субъектов РФ. С высокой долей вероятности покажут себя эффективными следующие технологии: новые педагогические модели, реинтеграция в системе образования, возвращение исторической памяти, создание особого типа коммуникационного режима, формирование социального иммунитета против внешних информационных воздействий.

О необходимости комплексного подхода к адаптации современной системы образования рассуждает **Л.И. Дмитриченко**, заведующая кафедрой экономической теории Донецкого государственного университета. Современное состояние высшего образовательного звена оценивается исследовательницей с изрядным скепсисом. Важным вопросом, поднятым в статье, является необходимость осознанной государственно-исторической миссии ученых, включение их в реальную элиту страны. За внешними благоприятными показателями, демонстрирующими позитивную динамику

российской экономики, скрывается ряд факторов, сдерживающих ее активный рост, возникают противоречия между внешними эффектами и реальным состоянием российской экономики. Внимание ученых и государственных деятелей должно быть сосредоточено на проблеме экономии времени. Именно с этим связано повышение эффективности общественного производства во всех аспектах. Решение проблемы видится автором в поиске работающих стимулов, в том числе – труда ученых, играющих ключевую роль в формировании современной интеллигенции в молодежной среде.

Рубрика «Развитие территорий» представлена двумя статьями, охватывающими теоретические и практические аспекты стратегического управления развитием региона. В статье доцента ИГСУ РАНХиГС **И.В. Голубченко** предлагается новая авторская методика оценки стратегического управления социально-экономическим развитием региона (на примере Краснодарского края). К основным компонентам оценки автор относит следующие: элементы системы стратегического управления социально-экономическим развитием в регионе (наличие и качество гражданских и властных институтов, а также наличие и качество правовых актов и стратегических документов), социально-экономическая результативность (реальный рост значимых показателей и соотношение затрат), оценка эффективности региональных органов исполнительной власти (по ключевым показателям эффективности и по мнению населения региона). Представляется, что предложенные подходы к оценке эффективности могут быть использованы в практике регионального управления, экспертизе и аудите его результатов.

Роль брендинга территорий в повышении туристической и инвестиционной привлекательности региона на примере Арктической зоны РФ рассмотрены в статье **У.М. Лебедевой**, представительницы Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова. Создание уникального и яркого территориального гастрономического бренда позволит выявить сильные конкурентные позиции АЗРФ, улучшить ее имидж, создать необходимую среду для формирования и развития индустрии питания с вовлечением местного производства с учетом национальных традиций и культуры питания народов Севера и Арктики. Для реализации проектов брендинга необходимо проведение комплексных исследований

современных проблем питания различных групп населения Севера России с использованием методов протеомики, геномики, и биоинформатики, направленных на укрепление здоровья и улучшения качества жизни путем мониторинга и оптимизации структуры питания; исследований в области продвижения и маркетинга с учетом инфраструктурных и логистических особенностей Арктической зоны РФ.

Также тема Арктики как особого объекта государственной политики открывает рубрику «Международные отношения». В статье **В.П. Ковалья**, доцента ИГСУ РАНХиГС, тщательно анализируется современная стратегия Российской Федерации на пространстве ее Арктической зоны с учетом национальных интересов в вопросах геополитики, экономики, обороны и безопасности, а также сохранения уязвимой арктической природы и экосистем. Исследуя нормативно-правовые и статистические источники, В.П. Коваль приходит к заключению, что итоги развития российской Арктики за период 2022-2023 годов свидетельствуют о положительной динамике в решении поставленных задач в важнейших сферах: промышленной инфраструктуры, Северного морского пути, топливно-энергетического комплекса, освоения природных ресурсов и ряде других. В новых условиях Россия продолжает выстраивать многостороннюю внешнюю политику в Арктике. Существенные результаты достигнуты по привлечению дружественных нам государств в партнерское сотрудничество в целях реализации проектов в российской Арктической зоне РФ.

Завершает рубрику и выпуск журнала статья молодого ученого, победителя Национального конкурса курсовых и выпускных работ среди студентов вузов Кыргызской Республики «Российско-Кыргызстанские отношения в XIX-XXI веках: основные аспекты сотрудничества и взаимодействия» **А.У. Осмоналиевой**, представительницы Таласского государственного университета. В статье рассматриваются будущие перспективы развития экономических отношений между Россией и Кыргызстаном. С опорой на результаты онлайн-опроса автор приходит к выводу, что общественность Кыргызской Республики дает высокую оценку текущих экономических отношений между двумя странами и одновременно видит в качестве угроз для углубления отношений нестабильность энергетического рынка и внешнеполитическую турбулентность. На основе полученных данных автором предложены практические рекомендации,

направленные на привлечение инвестиций, поддержку миграции и развитие агропромышленного комплекса Кыргызстана.

Дорогие читатели, от лица всей редакции желаю Вам новых научных достижений и плодотворной работы в 2025 году! Страницы нашего журнала всегда готовы стать площадкой для конструктивной дискуссии во благо научно-образовательного развития России.

С уважением,

Валентина Комлева