

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ЯВЛЕНИЯ

Научная статья

Социологические науки

УДК 316.614; 316.752; 378

[https://doi.org/10.56654/ROPI-2023-4\(9\)-111-131](https://doi.org/10.56654/ROPI-2023-4(9)-111-131)



Восприятие учебного курса «Основы российской государственности» студенческой молодежью московских университетов (по результатам глубинного исследования)

Софья Андреевна Зайцева

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Москва, Российская Федерация
zsofa1706@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-3846-3609>

Аннотация. В статье представлены данные изучения восприятия студенческой молодежью московских университетов учебного курса «Основы российской государственности». Для получения данных о восприятии студенческой молодежью курса «Основы российской государственности» автором было проведено социологическое исследование методом индивидуальных глубинных интервью (30 студентов первого курса московских университетов, у которых идет преподавание данной дисциплины). В ходе исследования была изучена теоретико-методологическая база, затрагивающая вопрос восприятия современной молодежью определенных тенденций развития и проблем общества. Исследование является важным этапом в изучении влияния нового курса «Основы российской государственности» на формирование мировоззрения студенческой молодежи. В статье проанализировано отношение молодежи к молодежной политике в России сегодня, к курсу «Основы

российской государственности» и его влиянию на формирование осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, а также на создание духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознавшей особенности исторического пути нашего государства и самобытность его политической организации. Результаты исследования показывают, что восприятие курса «Основы российской государственности» зависит от разных факторов: в частности, от индивидуальных предпочтений и ожиданий студенческой молодежи. Новый курс представляет собой не только образовательную программу, но и инструмент социального воздействия, направленный на формирование патриотического сознания и гражданской ответственности среди молодого поколения. Результаты исследования дополняют накопленные знания за счет получения актуальных данных по восприятию студенческой молодежи московских университетов курса «Основы российской государственности», уточняют различные аспекты содержания данного курса, что в будущем поможет другим авторам при исследовании темы.

Ключевые слова: студенческая молодежь, курс «Основы российской государственности», молодежная политика, социологическое исследование, мировоззрение

Для цитирования: Зайцева С.А. Восприятие учебного курса «Основы российской государственности» студенческой молодежью московских университетов (по результатам глубинного исследования). Россия: общество, политика, история. 2023. №4(9). С. 111-131.

SOCIAL PROCESSES AND PHENOMENA

Original article
[https://doi.org/10.56654/ROPI-2023-4\(9\)-111-131](https://doi.org/10.56654/ROPI-2023-4(9)-111-131)

Sociological sciences



Perception of the Course by the Students of Moscow Universities «Fundamentals of Russian Statehood» (based on the results of in-depth research)

Sofya A. Zaytseva

Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow,
Russian Federation
zsafa1706@mail.ru, <https://orcid.org/0009-0003-3846-3609>

Abstract. The article presents data on the study of the perception of the Moscow university students of the course “Fundamentals of Russian Statehood”. To obtain data on the perception of the course “Fundamentals of Russian Statehood” by the student youth, the author conducted a sociological study using the method of individual in-depth interviews (30 first-year students of Moscow universities who are teaching this discipline). In the course of the study, the theoretical and methodological basis was studied, affecting the issue of perception by modern youth of certain development trends and problems of society. The study is an important stage in the study of the influence of the new course “Fundamentals of Russian Statehood” on the formation of the worldview of students. The article analyzes the attitude of young people to youth politics in Russia today, to the course “Fundamentals of Russian Statehood” and its influence on the formation of awareness of belonging to Russian society, the development of a sense of citizenship, as well as on the creation of a spiritual, moral and cultural foundation of a developed and integral personality who realized the peculiarities of the historical path of our state and the identity of its political organization. The results of the study show

that the perception of the course “Fundamentals of Russian Statehood” depends on various factors, in particular on the individual preferences and expectations of students. The new course is not only an educational program, but also a tool of social impact aimed at the formation of patriotic consciousness and civic responsibility among the younger generation. The results of the study supplement the accumulated knowledge by obtaining up-to-date data on the perception of the student youth of Moscow universities of the course “Fundamentals of Russian Statehood”, clarify various aspects of the content of this course, which in the future will help other authors in the study of the topic.

Keywords: student youth, course «Fundamentals of Russian statehood», youth policy, sociological research, worldview

For citation: Zaytseva, S.A. Perception of the Course by the Students of Moscow Universities «Fundamentals of Russian Statehood (based on the results of in-depth research). Russia: Society, Politics, History. 2023. No. 4(9). pp. 111-131.

Введение

Молодежь является важной движущей силой современной России, которая несет ответственность за развитие и сохранение ценностных основ российского общества, за преемственность культуры и истории нашей страны. Сегодня Россия сталкивается с внешними и внутренними вызовами развития, нестабильные и переломные моменты оказывают значительное влияние на мировоззрение молодежи. Одной из актуальных общественных проблем в настоящее время является формирование представлений об образе будущего России у современной молодежи. Стремления и убеждения молодого поколения являются ключевыми индикаторами их социальных взглядов и оказывают влияние на их видение будущего страны и готовность внести свой вклад в достижение общественных целей. Эти представления отражают информационную среду, в которой живет молодежь, формируются ею, и влияют на ее жизненные стратегии. Однако эти молодежные убеждения подвергаются воздействию различных факторов и процессов формирования мнений. Молодежь является

одной из самых незащищенных категорий населения, которая находится в своеобразном «информационном пузыре». Как следствие, перед государством сформировалась цель – выработать стратегию, реализуемую государственными органами власти, направленную на предоставление молодым людям возможностей и практического опыта, необходимых для успешной интеграции в общество и становления активными, ответственными членами социума, а также инициаторами различных изменений в различных сферах общества.

В нашем исследовании рассматривается восприятие нового курса «Основы российской государственности» студенческой молодежью в процессе формирования мировоззренческих установок и ценностей. Актуальность данного исследования обусловлена несколькими факторами. Во-первых, тектонический сдвиг в мировой политике. Геополитическая напряженность вызвала значительные изменения в умах людей, воздействуя на их восприятие мира и их решения в различных сферах жизни. В наше время информационно-коммуникационные технологии играют значительную роль в формировании взглядов и убеждений у молодежи. Отсутствие единой информационной политики и регулирования в сети интернет способствует распространению нетрадиционных ценностей среди молодого поколения, что оказывает негативное влияние на систему ценностей современной России. В условиях международной напряженности студенческая молодежь России является целью для внешнего воздействия источников деструктивной информации. Во-вторых, совершенствование системы патриотического воспитания молодого поколения страны. Изучение значимых моментов, достижений и побед, связанных с развитием российского общества и культуры, позволяет смотреть на них с современной и актуальной перспективы, что способствует формированию у студенческой молодежи чувства гордости и принадлежности к своей культуре и стране. В-третьих, восприятие курса «Основы российской государственности» студенческой молодежью московских университетов является важным с точки зрения его новизны. Данная дисциплина введена в образовательный процесс только с 1 сентября 2023 года. На данный момент, остается неизученным вопрос восприятия студентами данного курса и различных его аспектов.

Целью данной работы является изучение восприятия студенческой молодежью московских университетов курса «Основы российской государственности». Основными задачами являются: изучение

теоретико-методологических аспектов восприятия молодежи, понимание компонентов формирования мировоззрения молодого поколения в рамках данного курса через проведение социологического исследования и определение факторов влияния курса «Основы российской государственности» на мировоззрение и развитие патриотизма у молодежи.

Методология исследования

Ключевые методы, использованные для проведения данного исследования: социологическое исследование (индивидуальные глубинные интервью, 30 студентов московских университетов 1 курса, у которых преподается курс «Основы российской государственности»), неоинституциональный подход (изучения восприятия студенческой молодежи московских университетов курса «Основы российской государственности»), системный анализ (категоризация понятия молодежная политика), библиографический анализ литературы по теме исследования, теория групп интересов (рассмотрение молодежи как одной из групп интересов, изучающих курс «Основы российской государственности»).

Обзор научной литературы

В современных общественных науках российская молодежь изучается с разных сторон. Изменяющаяся геополитическая ситуация стала причиной трансформаций, происходящих в молодежной среде. Рассмотрим подробнее исследования ученых, изучающих поведение молодежи и формирование ее взглядов.

В исследованиях молодежи Д.Д. Осинина (8) рассматривает политическую самоидентификацию молодого поколения в России. Автор выделяет важную роль ценностей и смысловых аспектов в этом процессе, поскольку они формируют политические символы. Изменения в социальной реальности и культурной среде приводят к нестабильности в восприятии политических символов. В статье аргументируется, что в контексте политической самоидентификации молодежи преобладает оценочное восприятие информации, в отличие от когнитивного. В итоге, процесс политической самоидентификации современной российской молодежи характеризуется неоднозначностью и изменчивостью, обладая «контекстуально-лабильными» чертами.

Большой вклад в исследование молодежи внесли А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин и Е.Н. Соколова (13). Статья данных авторов позволяет сделать вывод о том, что в коллективном бессознательном образ страны занимает важное место во внутреннем мире человека. Вокруг этого образа сосредотачиваются разнообразные эмоции, чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, понятие «величие России» не только имеет идеологическое значение, но также обладает экзистенциальной важностью. Можно утверждать, что сегодня мало кто поспорит с идеей, что устойчивость политической системы зависит от ее открытости, гибкости и способности применять разнообразные методы для принятия и реализации политических решений. Ключевым аспектом является то, чтобы эти методы и решения были согласованы с ценностными предпочтениями российского общества, которые были выявлены в ходе исследования. Это более глубокое понимание содержательных аспектов указанных ценностей и возможность использовать полученные данные для практических разработок могут рассматриваться как важные результаты исследования.

С.Ю. Белоконев и С.Н. Гавров (2) исследуют современное состояние западных философских концепций и социокультурных практик, которые оказывают влияние на национальную систему образования и воспитания в России. Основное внимание уделяется анализу исторических корней постмодернистских идей, сосредотачиваясь на работах таких авторов, как В. Райх, Г. Маркузе, Ж.Ф. Лиотар и других. Также статья рассматривает взаимосвязь между модернизмом, постмодернизмом и домодернизмом в контексте национального патриотического мировоззрения в России. Это мировоззрение складывалось постепенно в разные исторические эпохи и сохраняет важные идеологические аспекты, в частности, интеллектуальную концепцию графа С.С. Уварова «Православие. Самодержавие. Народность», которая имеет значительное значение в современном миропонимании. Мировоззрение современной российской молодежи сегодня проходит через процесс «бифуркации». Традиционные аспекты российской истории постепенно становятся более актуальными, в то время как постмодернистские элементы, внедренные в молодежное мировоззрение в последние 30 лет, утрачивают свою значимость. Этот процесс развивается постепенно и поэтапно. Однако молодые люди осознают, что происходят радикальные изменения в социально-политической жизни, и они называют

это «переходом в новую матрицу». В такой ситуации для достижения успеха, повышения социальной мобильности и увеличения шансов на достижение личных целей необходимо адаптировать свое мировоззрение в соответствии с требованиями текущей эпохи.

А.Ю. Домбровская и А.С. Огнев (4) обсуждают проблемы, связанные с изучением представлений молодежи о будущем страны. В тексте указывается, что использование традиционных методов, таких как опросы, ограничивает наше понимание образа страны в умах молодого поколения и неэффективно. Авторы рассматривают эвристику инструментальной и проективной когнитивистики и обсуждают, как эти подходы могут компенсировать ограничения традиционных методов сбора информации. Также рассматриваются принципы проверки данных, используя методы автоматизированного анализа представлений о будущем России в цифровых медиа. Обнаружены возможности расширения анализа семантического ядра риторики молодых россиян, представляющих разные способы восприятия будущего России, в контексте информационных потоков социальных медиа Рунета. В заключении приводятся общие выводы о применении методологии и методики проективной и инструментальной когнитивистики при изучении молодежного представления о будущем страны.

В свою очередь, М.Л. Галас (3) считает, что политическое сознание и активность молодежи представляют собой важный показатель их внутреннего состояния и воздействия социальной среды на них. На разных этапах исторического развития молодежь проявляет разную степень участия в политической жизни общества, поддержки и распространения его идеалов и ценностей, уровень доверия к властным структурам, а также свою гражданскую позицию и политическую активность. Эволюция сознания и поведения молодежи отражает политические изменения как внутри страны, так и в мире. В данной статье проводится анализ динамики изменений в политическом сознании и поведении российской молодежи с 2014 по 2022 годы. Этот период характеризуется изменениями в геополитических процессах в мире, вызванными борьбой за формирование нового мирового порядка.

Исследование М.В. Рыбаковой и Н.А. Ивановой (12) было проведено с целью выяснения места патриотизма среди молодежи, оценки востребованности практик, способствующих возрождению чувства патриотизма, и определения основных тенденций, связанных

с патриотическими движениями в обществе. Объектом исследования была социокультурная оценка представлений о «патриотизме» в молодежной среде, а предметом исследования стали конкретные проблемы и тенденции, связанные с патриотическими настроениями среди молодежи. В процессе исследования авторами была рассмотрена методологическая база, касающаяся развития определенных тенденций и проблем, связанных с идентичностью, с применением теории конструктивизма и инструментализма.

Р.В. Парма (9), исходя из социологических исследований и анализа содержания контента в социальных медиа, в своей статье рассматривает патриотическую направленность молодежи в России, конкретно среди студентов. В результате анализа, в российском обществе замечено явное наличие патриотических настроений, которые связаны с установившейся системой ценностей. По сравнению со старшими поколениями, у студентов патриотические настроения выражены менее ярко. В условиях международных напряженностей российская молодежь, находясь в студенческом возрасте, оказывается более подверженной внешнему воздействию разрушительной информации, что делает их «слабым звеном» в этом отношении.

Е.В. Махмутова (6) считает, что молодежная политическая самоидентификация отражает состояние государственной системы и ее функционирование. В свете изменяющихся геополитических условий, в том числе после начала специальной военной операции в Украине со стороны России, принимающим решения лицам предстоит активизировать работу с молодым поколением. Основной задачей становится формирование у молодежи целостного и критически осмысленного подхода к новым политическим и экономическим реалиям. Статья исследует ключевые аспекты самоидентификации молодежи, а также рассматривает факторы, которые влияют на их участие в политической жизни. Автор также рассматривает методы, с помощью которых государство взаимодействует с молодежью. Основа исследования – результаты социологических опросов и законодательные акты РФ. Несмотря на наличие в России эффективных способов стимулирования политической активности молодежи, автор утверждает, что существует потенциал для улучшения качества этого взаимодействия. Это также связано с необходимостью создания образа государства, который был бы привлекательным для молодого поколения.

Результаты исследования Ю.А. Кудриной, Н.М. Печенкина, А.А. Косаревой (5) описывают участие молодежи в выборах в Государственную Думу в 2021 году, основываясь на трех ключевых параметрах: ценностные установки, политические предпочтения и электоральное поведение. Авторы использовали комбинированный метод, включая проведение девяти фокус-групп в трех разных городах, а также онлайн-опрос с участием 400 респондентов, который был репрезентативным по полу и возрасту для молодежи России. Полученные результаты исследования свидетельствуют о том, что большинство молодых людей относят себя к аполитичной группе, редко следят за политическими новостями и не проявляют готовности активно участвовать в политической жизни. Их активность в политических сферах чаще всего стимулируется эмоциональным отношением к определенным политическим процессам, основанному на ощущении «справедливости» или «несправедливости». Главными ценностями, которые формируют их мировоззрение, являются семейные узы, свобода, здоровье, финансовая независимость, образование, карьера.

В статье О.В. Поповой и Н.В. Гришина (10) представлен анализ результатов обширного онлайн-опроса, проведенного среди молодежи в России в ноябре 2021 года. Этот опрос был организован в рамках выполнения научного проекта, который исследует вопросы политического доверия российской молодежи. В ходе анализа результатов опроса были использованы статистические и математические методы. Также были составлены социально-демографические портреты различных групп молодых людей в России с разным отношением к текущим событиям в стране. Важно отметить, что женщины в большей степени, чем мужчины, выразили поддержку официальной политики государства. Самый высокий уровень лояльности к властям был замечен среди молодых людей в возрастной группе до 20 лет. Также стоит отметить, что люди с низким уровнем образования более склонны давать положительную оценку политическому курсу страны. Касательно влияния имущественного положения на уровень политического доверия молодежи, было обнаружено, что более обеспеченные представители нового поколения склонны считать, что государственная политика движется в правильном направлении по сравнению с другими группами. Обнаружены различия в уровне доверия к политике в зависимости от занятости среди молодежи.

С.В. Расторгуев (11) провел обзор актуальных исследований, посвященных политической идентичности среди молодежи в России. Под молодежью в данном контексте автор понимает представителей поколений миллениалов и зумеров. Под концепцией политической идентичности подразумевается процесс, при котором индивид идентифицирует себя с определенной группой, которая разделяет общие политические ценности, исторические нарративы и предпочтения в моделях поведения. Автор фокусируется на изучении активности молодежи в онлайн, что обусловлено важной ролью социальных медиа в их жизни. Исследование выявило, что для большинства молодых людей политика не является приоритетом в повседневной жизни. Вместо этого, молодежь проявляет интерес к вопросам социальной справедливости и обеспечению социально-экономических прав. В периоды высокой политической активности молодежь активно включается в различные политические процессы. Вопрос о наличии разрыва между поколениями в политических ценностях и поведении остается предметом дискуссии. Лояльность молодежи к политической системе страны тесно связана с их восприятием легитимности политического режима.

И.Э. Надуткина, И.В. Конев, Т.Н. Каменева, Ф.Р. Знахарчук (7) считают, что в условиях увеличивающейся сложности геополитической обстановки существуют значительные потенциальные риски для молодежи. В связи с этим нарастает важность принятия комплексных мер, направленных на стимулирование положительной гражданской активности среди молодых людей. В данной статье анализируются результаты социологического исследования, проведенного в 2023 году в городах Курск и Белгород среди студентов высших учебных заведений. В ходе работы были выявлены ключевые факторы, способствующие формированию гражданской активности среди молодежи в условиях нестабильности в геополитической сфере. Исследование указывает, что основными факторами, влияющими на формирование гражданской активности среди молодежи, являются семейная среда, информационное окружение, образовательные учреждения, ближайшие друзья и сверстники.

Исследование С.И. Белова, М.М. Вантеевского, Д.В. Ярошевой (1) посвящено анализу ценностных предпочтений современной молодежи в России на основе обобщения результатов экспертных интервью. Исследование основано на проведении 15 экспертных

интервью с различными специалистами и представителями областей, важных для анализа молодежных ценностей. Вопрос о наличии разрыва между поколениями в политических ценностях и поведении остается предметом обсуждения. Молодежь проявляет лояльность по отношению к политической системе страны, что непосредственно связано с концепцией легитимности политического режима. Эксперты также отмечают, что молодежь придаёт большое значение свободе и интерактивности в общении, особенно когда речь идет об обсуждении общественно-политических вопросов. Они также замечают, что молодежь не всегда разделяет общие символы и ценности, которые традиционно связываются с героическими образами. Это особенно ярко выражается в отношении патриотизма, который ассоциируется с военным контекстом, главным образом, у консервативно настроенной части молодежи в России. В целом эксперты объясняют ценностные предпочтения молодежи с помощью идеалистической парадигмы. Следствием такого подхода является признание возможности изменения ценностных предпочтений молодежи без необходимости проведения крупномасштабных реформ в экономике, политике пространственного развития, а также социальной и образовательной политике. Эксперты считают, что ценностные предпочтения молодежи можно корректировать путем изменения структуры, содержания и набора символов, которые передаются массовой культурой и формируют представления о приемлемых и неприемлемых образцах мышления и поведения. Однако некоторые оценки экспертов, касающиеся утверждения о том, что молодежь ориентирована исключительно на престижное потребление и быстрый успех, могут быть подвергнуты сомнению на основе результатов массовых опросов. Также отмечается избыточная авторитарность и недостатки в работе механизмов обратной связи в попытках государства формировать ценности среди молодого поколения.

Подводя итоги библиографическому анализу литературы по теме исследования, можно сделать вывод, что многие авторы уделяют внимание восприятию молодым поколением различных изменений в обществе, патриотическому воспитанию молодежи и изменению их мировоззрения, а также необходимости совершенствования определенных аспектов

современного российского общества. Сегодня в нашей стране введен курс «Основы российской государственности», внедряемый в университеты, но остающийся недостаточно изученным в экспертном сообществе. Данное исследование направлено на изучение восприятия студенческой молодежи московских университетов курса «Основы российской государственности», а также выявление и совершенствование различных аспектов данной дисциплины.

Результаты исследования

В рамках данного исследования было анализировано восприятие студенческой молодежью курса «Основы российской государственности». По мнению респондентов, курс «Основы российской государственности» является важным для осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства гражданственности, а также создания духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознавшей особенности исторического пути нашего государства и самобытность его политической организации.

«Курс «Основы российской государственности» необходим, потому что мы углубляемся в изучение истории нашей страны. Ребята, которые в школе не любили историю или плохо ее знали, к таким отношусь я, имеют уникальную возможность узнать что-то новое о нашей стране»

«Я считаю, что введение курса в 2023 году ... является несвоевременным решением, его необходимо было принять раньше. Данный курс необходимо было ввести в 1993 году. Но лучше поздно, чем никогда. Нашей стране необходимо спасти потерянное поколение. Основной целью курса «Основы российской государственности» является развитие правильного мировоззрения в нужном ключе, чтобы внутреннее и внешнее деструктивное воздействие не могло кардинально изменить молодое поколение»

«У меня достаточно противоречивые отношения к данному курсу, с одной стороны, этот курс нужен, чтобы восстановить единый исторический процесс от времен древней Руси до наших дней, потому что процесс изучения представляет собой повторение курса истории России из школы. У многих молодых людей отсутствует понимание

«откуда пошла Россия», они не могут назвать основные события, чтобы восстановить единый исторический процесс от времен древней Руси до наших дней. С другой стороны, он представляет собой пропаганду, которую навязывают молодому поколению, пытаясь исправить «неправильное» мировоззрение»

«Основная задача данной дисциплины – развитие и формирование правильного патриотического мировоззрения молодежи, понятия добра и зла, политическое воспитание молодого поколения: любовь к своей Родине»

Участники исследования отмечают, что курс «Основы российской государственности» в своей основе является междисциплинарным. По мнению респондентов, особенностью данного курса является сочетание нескольких учебных дисциплин (политология, история, философия, социология и т.д.), которые помогают углубленно понять основные аспекты курса. Отвечая на вопрос о влиянии преподавания на освоение курса «Основы российской государственности», большинство студентов уверены, что подходы преподавания оказывают значительное влияние на восприятие данной дисциплины.

«Данная дисциплина является комбинированной, в процессе обучения особая роль выделяется истории, политологии, социологии, философии»

«Мое мнение о курсе «Основы российской государственности» зависит от методики преподавания. У меня этот курс преподавали три преподавателя, из-за этого у меня возникло разное восприятие данной дисциплины. Первое мнение - почему преподаватель заставляет оправдывать все и принимать все, ведь я тоже могу думать и имею свое мнение. Второе мнение состоит в том, что мне показали, что жизнь бывает разной. Я тяжело воспринимаю чужую точку зрения, но данный преподаватель показал, что она существует и не всегда является плохой. Третье мнение заключается в том, что ты самостоятельно приходишь к определенным выводам и ты согласен с ними, именно этот подход мне понравился больше всего»

«Преподавание в моем университете данного курса я оцениваю 10 из 10, информация интересная благодаря тому, что преподаватель использует интересные подходы для изучения курса «Основы российской государственности», активно коммуницирует со студентами»

Респонденты убеждены, что введение курса «Основы российской государственности» связано с геополитической ситуацией в мире. Данная

дисциплина помогает извлечь определенные уроки из исторического прошлого нашей страны. Наибольшее количество студентов отмечает, что при углублении знаний по основам российской государственности приходит большее понимание происходящих геополитических процессов.

«Курс «Основы российской государственности» позволяет исследовать внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией сегодня. Мы обсуждаем и анализируем принятие различных политических решений, преподаватель делится своим опытом и мнением»

«Я думаю, что введение курса «Основы российской государственности» связано с ситуацией во внешней политике России (специальная военная операция, санкции), сейчас происходит информационная война, где много фейков, и для того, чтобы у студентов сформировалось правильное мнение о сегодняшних событиях, необходим данный курс»

«В школе был введена программа «Разговоры о важно», после в университетах появился курс «Основы российской государственности». Я считаю, что главной целью данных проектов молодежной политики является развитие любви к Родине, политическое воспитание студенческой молодежи»

Влияние курса «Основы российской государственности» на изменения мировоззрения студентов остается не до конца изученным. Такое происходит в силу нескольких факторов. Во-первых, исследование проходило в октябре 2023 года, когда студенты успели проработать только половину курса. Во-вторых, процесс изменения мировоззрения в университетской среде является более длительным и не может быть объективно оценен в рамках одного семестра. Процесс изучения трансформации мировоззрения требует дальнейшей проработки.

«Да, в моем мировоззрении произошли небольшие изменения, они связаны с различными факторами, одним из которых, является получение более углубленной информации по истории в процессе изучения данного курса»

«Нет, не произошли. Так как у меня крайне устоявшееся мировоззрение, которое, возможно, поменяется с годами, но под влиянием других факторов»

«Так как курс «Основы российской государственности» введен недавно, информация, которая была получена на парах, не является для меня новой, но в дальнейшем, я думаю, что мое мировоззрение в некоторых аспектах поменяется»

Выводы

Новый курс «Основы российской государственности», который был разработан в рамках проекта «ДНК России» по указу Президента РФ В.В. Путина, играет значительную роль в формировании мировоззрения и патриотического воспитания студентов. Это отражает стремление властей к укреплению национальной идентичности и воспитанию поколения, готового к активному участию в жизни страны. Решение о введении курса подчеркивает важность предоставления молодежи основополагающих знаний о государственной структуре, истории и ценностях России. Освоение этих аспектов, предполагаемое в рамках курса, будет способствовать формированию у студентов четкого понимания своей роли в обществе и лучшему восприятию истории и культуры своей страны.

Восприятие студенческой молодежью московских университетов курса «Основы российской государственности», которое было изучено методами глубинного исследования, характеризуется несколькими ключевыми аспектами. С одной стороны, курс может помочь студентам лучше понять, как устроено российское государство, его органы власти, система законодательства и механизмы принятия решений. Это может быть полезно для тех, кто интересуется политикой и общественными делами. Знание основ государственности может мотивировать студентов к активному участию в общественной жизни, участию в выборах. Они могут видеть себя как более информированных граждан, способных влиять на свою страну. Курс может также способствовать формированию культурной грамотности и патриотизма у студентов, помогая им лучше понимать исторические и культурные аспекты российского государства. С другой стороны, существует скрытый риск неприятия частью студенческой аудитории данного курса в силу его «ангажированности». Возраст определяет психологические особенности протестного восприятия в тех случаях, когда молодежи кажется, «что это навязывается сверху». Другой риск – студенты не социально-гуманитарного профиля не всегда прямо определяют практическую пользу в изучении курса.

Главная задача курса «Основы российской государственности» заключается в том, чтобы помочь учащимся сформировать систему знаний, навыков и ценностей, связанных с их принадлежностью

к российскому обществу. Курс нацелен на развитие чувства патриотизма и гражданственности, а также на создание духовно-нравственного и культурного фундамента для развития личности, которая осознает особенности исторического пути Российского государства.

Список источников

1. Белов С.И., Вантеевский М.М., Ярошева Д.В. (2023), Ценностные предпочтения современной российской молодежи: результаты обобщения экспертных мнений [Value preferences of modern Russian youth: results of the generalization of expert opinions]. Политическая наука. №2. С. 163–178.
2. Белоконев С.Ю., Гавров С.Н. (2023), Идеологемы постмодерна vs национально ориентированное мировоззрение: к пониманию политической картины мира российской молодежи [Postmodern ideologems vs nationally oriented worldview: Toward an understanding of the political picture of the world of Russian youth]. Гуманитарные науки. Вестник Финансового Университета. № 13(1). С. 21-29.
3. Галас М.Л. (2023), Особенности политического сознания и поведения российской молодежи в условиях турбулентности миропорядка [Peculiarities of the political consciousness and behaviour of Russian youth in a turbulent world order]. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. № 13(1). С. 111-121.
4. Домбровская А.Ю., Огнев А.С. (2023), Измерение образа будущего Российской Федерации в сознании российской молодежи: когнитивистика и киберметрия в прикладном политическом исследовании [Measuring the image of the Russia's future among Russian youth: Cognitive science and cybermetrics for the political study]. Гуманитарные науки. № 13(3). С. 128-134.
5. Кудрина Ю.А., Печенкин Н.М., Косарева А.А. (2022), Политическое участие молодежи на выборах в Государственную Думу в 2021 году: ценностные установки, электоральные предпочтения и политическое поведение [Political participation of youth in the State Duma elections in 2021: Value attitudes, electoral preferences

- and political behaviour]. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. № 12(3). С. 142-150.
6. Махмутова Е.В. (2022), Политическая самоидентификация молодежи: параметры формирования [Political self-identification of youth:formation parameters]. Власть. С. 124-128.
 7. Надуткина И.Э., Конев И.В., Знахарчук Ф.Р. (2023), Факторы формирования гражданской активности молодежи в условиях геополитической нестабильности [Factors of formation of civic activity of youth in conditions of geopolitical instability]. Власть. С. 25-32.
 8. Осинина Д.Д. (2022), Базовая социальная онтология и ценностные ориентации современной российской молодежи: проблема политической самоидентификации [Basic social ontology and value orientations of modern russian youth: Political self-identification problem]. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. № 12(4). С. 97-103.
 9. Парма Р.В. (2023), Патриотические настроения студенческой молодежи в современной России [Patriotic sentiments of students in modern Russia]. Власть. С. 17-22.
 10. Попова О.В., Гришин Н.В. (2023), Политическое доверие российской молодежи: «Туда ли мы идем?» [Popova O.V., Grishin N.V. Political trust of Russian youth: «Are we heading in the right direction?]. Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК. № 2. С. 298–317.
 11. Расторгуев С.В. (2022), Современные исследования политической идентичности российской молодежи [Rastorguev S.V. Modern studies of the political identity of Russian youth]. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 12(4) С. 89-96.
 12. Рыбакова М.В., Иванова Н.А. (2023), Патриотизм как основа идентификационных трендов в молодежной среде [Patriotism as the basis of identification trends in the youth environment]. Власть. С. 162-169.
 13. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. (2022), Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) [Perception of basic values, factors and structures socio-historical development of Russia (based on research and testing materials)]. Журнал политических исследований. С. 9-19.

References

1. Belov, S.I., Vanteevsky, M.M., Yarosheva, D.V. (2023), Value preferences of modern Russian youth: results of generalization of expert opinions. Political science. No. 2. pp. 163-178. (In Russian)
2. Belokonev, S.N., Gavrov, S.N. (2023), Ideologems of the world against a nation-oriented world review: towards understanding the political map of the world Postmodern ideologems against a nation-oriented worldview: towards understanding the political picture of the World of Russian youth. Humanities. Bulletin of the Financial University. No. 13(1). pp. 21-29. (In Russian)
3. Galas, M.L. (2023), Features of the political consciousness and behavior of Russian youth in a turbulent world order. Humanities. Bulletin of the Financial University. No. 13(1). pp. 111-121. (In Russian)
4. Dombrovskaya, A.Y., Ognev, A.S. (2023), Measuring the image of the future of the Russian Federation in the minds of Russian youth: Cognitive science and Cybermetry in applied Political research. Humanities. No. 13(3). pp. 128-134. (In Russian)
5. Kudrina, Yu.A., Pechenkin, N.M., Kosareva, A.A. (2022), Political participation of youth in the elections to the State Duma in 2021: economic attitudes, electoral preferences and political leadership [Political participation of youth in the elections to the State Duma in 2021: values, electoral preferences and political behavior. Humanities. Bulletin of the Financial University. No. 12(3). pp. 142-150. (In Russian)
6. Makhmutova, E.V. (2022), Political self-identification of youth: formation parameters. Power. pp. 124-128. (In Russian)
7. Nadutkina, I.E., Konev, I.V., Znakharchuk, F.R. (2023), Factors of formation of civic activity of youth in conditions of geopolitical instability. Power. pp. 25-32. (In Russian)
8. Osinina, D.D., (2022), Basic social ontology and value orientations of modern Russian youth: the problem of political self-identification. Humanities. Bulletin of the Financial University. No. 12(4). pp. 97-103. (In Russian)
9. Parma, R.V. (2023), Patriotic sentiments of students in modern Russia. Power. pp. 17-22. (In Russian)

10. Popova, O.V., Grishin, N.V. (2023), Political trust of Russian youth: "Where are we going?". Political expressiza: POLIT-EX. No. 2. pp. 298-317. (In Russian)
11. Rastorguev, S.V. (2022), Modern studies of the political identity of Russian youth. Humanities. Bulletin of the Financial University. No. 12(4). pp. 89-96. (In Russian)
12. Rybakova, M.V., Ivanova, N.A. (2023), Patriotism as the basis of identification trends in the youth environment. Power. pp. 162-169. (In Russian)
13. Kharichev A.D., Shutov A.Yu., Polosin A.V., Sokolova E.N. (2022), Perception of basic values, factors and structures of socio-historical development of Russia (based on research and testing). Journal of Political Studies. pp. 9-19. (In Russian)

Информация об авторе

ЗАЙЦЕВА Софья Андреевна, студент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация.
E-mail: zsofa1706@mail.ru. ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-3846-3609>

Раскрытие информации о конфликте интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Информация о статье

Поступила в редакцию: 22.11.2023. Одобрена после рецензирования: 28.11.2023. Принята к публикации: 07.12.2023. Опубликовано: 15.01.2024.

Информация о рецензировании

«Россия: общество, политика, история» благодарит анонимного рецензента (рецензентов) за вклад в рецензирование данной работы.

About the author

Sofya A. ZAYTSEVA, student, Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation. E-mail: zsofa1706@mail.ru. ORCID : <https://orcid.org/0009-0003-3846-3609>

Conflicts of Interest Disclosure

The author declares no conflicts of interest.

Article info

Submitted: 22.11.2023. Approved after peer review: 28.11.2023. Accepted for publication: 07.12.2023. Published: 15.01.2024.

Peer review info

«Russia: Society, Politics, History» thanks the anonymous reviewer(s) for their contribution to the peer review of this work.